

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Кеврольская ОШ № 18 им. М.Ф.Теплова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кеврольская  
ОШ №18 им. М.Ф.Теплова»  
\_\_\_\_\_ Чемакин С.В.  
Приказ № 31-ОД от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Увлекательное путешествие по Архангельской области»**

**1-4 КЛАСС**

Кеврола, 2024г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе региональной программы для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы) «Увлекательное путешествие по Архангельской области», разработанной в соответствии с поручением Президента от 11.10.2012 №Пр-2705(п.3) «О разработке комплекса мер по организации экскурсионных и туристических поездок учащихся образовательных учреждений», областным законом от 24 марта 2014 года №99-6-ОЗ «О туризме и туристской деятельности в Архангельской области», Посланием губернатора Архангельской области И.А. Орлова Архангельскому областному Собранию депутатов «О социально-экономическом и общественно-политическом положении в Архангельской области» от 4 марта 2014 года.

Программа разработана в 2014 году агентством по туризму и международному сотрудничеству Архангельской области, министерством образования и науки Архангельской области.

*Целью программы* является воспитание патриотизма у подрастающего поколения граждан Российской Федерации путём формирования знаний о туристско-рекреационном потенциале Архангельской области, повышения интереса к культурно-познавательным поездкам по Архангельской области.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с историей своего края, основными достопримечательностями Архангельской области;
- воспитание уважения и любви к культуре родного края;
- сформировать интерес к путешествиям и отдыху в Архангельской области;
- познакомить с этапами планирования путешествий;
- воспитать любовь к родному краю.
- основной задачей курса является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся

Программа внеурочной деятельности «Увлекательное путешествие по Архангельской области» рассчитана на учащихся младшего школьного возраста, составлена с учётом возрастных особенностей.

Программа разработана с учётом:

- государственных задач развития внутреннего и въездного туризма для детей и молодежи;
- потребностей семьи и общества в гармоничном и полноценном развитии личности подрастающих поколений;
- необходимости возрождения системы поездок детей и молодежи по Архангельской области с туристическими целями;
- необходимости осуществления туристических поездок школьников как элемента системы дополнительного образования учащихся;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретной образовательной организации.

Программа рассчитана на 34 ч. в год. (14 ч. теоретические знания и 20 ч. практической части, включая, в том числе, туристические поездки в зависимости от условий и возможностей образовательной организации.) Продолжительность одного занятия - 45 минут.

Программа предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся.

Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает различные формы занятий: лекция, беседа, активный диалог с детьми, просмотр

видеофильмов, работаскартой, исследовательскаяработавмини-группахипарах, доклады, сообщения, творческие работы, создание ассоциативного коллажа, игра-викторина. Предусмотреныпрактическиезанятия(изготовлениетряпичныхкукол, пряников-козулит.п.), пешие и автобусные экскурсии, поездки, экологические туры.

## **СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вопросы изучения края в рамках данной программы всегда актуальны. Любовь к Родине, рождениечувствапатриотизманачинаетсялюбвиксвоейсемье,ктомуеместу,гдетыродился, к краю в котором живёшь. Программа имеет следующие целенаправленные разделы:

### **Раздел№1«Введение. УдивительноеинтересноевАрхангельскойобласти»(1 час)**

Знакомствоссамымипопулярнымидостопримечательностямирегиона.Стопричинприехатьв Архангельскую область. Формы и методы изучения родного края.

### **Раздел №2«Моямалаяродина-мойдом»(2 часа)**

Понятия «род», «семья», «родословная». Моя Родословная. Первичное знакомство с генеалогией. Проектная деятельность. Составление генеалогического дерева. Составление семейного альбома, устное описание родственников. Семейные традиции. Беседа о народном календаре как особой энциклопедии народной жизни. Ознакомление с народными обычаями и праздниками,элементыкоторых сохранилисьвродномкрае.Семейныереликвии.Объяснение понятия «семейная реликвия» Выставка творческих работ учащихся по темам «Моя родословная», «Семейные традиции», «Семейная реликвия», «Моя семья в истории города». «Город корабелов». Основные предприятия города. История названий улиц и площадей. Экологические проблемы города.

«Родной островок». Архангельский край - что я о нем знаю? Ассоциативный коллаж. Архангельскаяобласть –воротавАрктику. ГеографияАрхангельскойобласти.Местородного города на карте Архангельской области. Красота природы края. Достопримечательности и культурные ценности родного края. Народные обычаи. Пробуждение эмоционально ценностного отношения к культурному и природному наследию родного края.

КраснаякнигаАрхангельскогокрая.ЗаконобохранеприродывРоссии.КраснаякнигаРоссии. СоставлениеКраснойкнигиродногокрая.Формированиебережногоотношениякокружающей среде. Защита сообщений.

### **Раздел№3«Историяразвитиякрая»(2 часа)**

Историческое наследие. Путешествие в глубь веков. Понятие век, волость. История образованияСеверодвинска,происхождениеназвания.Первыестроителиипоселенцыпоселка Судострой. История заселения и освоения земли Архангельской. Дата основания и значение Архангельска в истории России.

Известныелюдиобласти.ЛитературныйАрхангельск.С.Г.Писахов.

### **Раздел№4«Самоекороткоепутешествие»(1 час)**

Этапы планирования путешествия. Карта, маршрут, транспорт, время в пути, размещение. Правила поведения в группе, поведения в поездке и во время экскурсии.

Возможность путешествовать в выходные. С кем отправиться в путешествие? Понятие «Тур выходного дня». Достопримечательности родного края. Соловецкий архипелаг — жемчужина Архангельской области.

**Итоговое занятие (1 час)** Обобщение и систематизация полученных знаний в курсе внеурочной деятельности. Игра-викторина, тест.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Введение. Удивительное и интересное в Архангельской области	1 1ч.	1 1ч.	1 2ч.	1 2ч.
2.	Моя малая родина-мой дом	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
3.	История развития края	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
4.	Самое короткое путешествие	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
5.	Итоговое занятие	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
6.	Практически занятия	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.
	<b>Всего</b>	<b>8ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>9ч.</b>	<b>9ч.</b>

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **В результате освоения программы обучающийся должен знать:**

- основные краеведческие термины и понятия
- основные достопримечательности Архангельской области;
- историю своего родного края, главные достопримечательности родного города, села, деревни;
- администрацию района своего города/поселка, правительство, губернатора Архангельской области, значения официальных символов;
- особенности природы, населения;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей;
- основные причины, побуждающие людей путешествовать;
- основные туристские направления для путешествий детей по Архангельской области;
- этапы планирования путешествия.

#### **Уметь**

- рассказывать о важнейших событиях истории Архангельской области и родного города;
- выделять, описывать, объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- описывать традиции своего края;
- показывать на карте границы географического центра Архангельской области, находить г. Северодвинск;
- составлять краткую характеристику родного города, описывать флору и фауну, водные объекты;
- называть территории Архангельской области, благоприятные для туризма и отдыха;
- выражать свое мнение о важности путешествия для человека;
- работать творчески и исследовательским проектом, защищать их.

#### **Владеть**

- правилами поведения на экскурсии, в местах отдыха.

#### **Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- проведение самостоятельного поиска информации;
- понимания причин значений событий и явлений повседневной жизни;

- ориентирование на местность и чтение карт;

*У обучающихся будут сформированы следующие УУД:*

**Регулятивные**

- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение сохранять заданную цель;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослых.

**Познавательные:**

- умение выполнять классификацию на конкретном материале;
- умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.

**Коммуникативные:**

- потребность ребёнка в общении со взрослыми и сверстниками;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, и учёту мнения при уважении к иной точке зрения;
- умение строить понятные для партнёра высказывания, учитывая уровень его знаний;
- умение задавать вопросы, чтобы с их помощью получить необходимые сведения от партнёра.

*Обучающийся получит возможность для формирования УУД:*

**Личностные:**

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;

**Регулятивные:**

- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

**Познавательные:**

- умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов;
- умение устанавливать аналогии на конкретном материале.

**Коммуникативные:**

- позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Содержание	Виды деятельности	Форма
<b>Введение. Удивительное и интересное в Архангельской области</b>			
1.	Удивительное и интересное в Архангельской области	Заочное знакомство с достопримечательностями	Кл. час. Презентация.
<b>Моя малая родина - мой дом</b>			
2.	Понятия «род», «семья», «родословная». Моя Родословная.	Составление генеалогического древа	Кл. час. Рисунок
3.	Составление семейного альбома, устное описание родственников.	Выставка фотографий, составление мини-альбома	Кл. час. Альбомы, рассказы детей
<b>История развития края</b>			
4.	Путешествие вглубь веков	Рассказ о первых поселениях	Кл. час. Книга «История Архангельской области»
5.	Известные люди области	Б. Шергин	Кл. час. Чтение сказок Шергина
<b>Самое короткое путешествие</b>			
6.	Культурные ценности природного края	Музей деревянного зодчества «Малые Карелы»	Кл. час. Заочное путешествие. Презентация
<b>Итоговое занятие</b>			
7.	<b>Итоговое занятие</b>	Игра-путешествие.	Викторина
<b>Практические занятия</b>			
<p>Пешие и автобусные экскурсии. Знакомство с родным городом: достопримечательности, улицы и площади, экологический десант, парк культуры и отдыха детей.</p> <p>Автобусные туры по области: Архангельск (музей, театр), Музей деревянного зодчества «Малые Карелы», Соломбала (резиденция Деда Мороза), Куртяево, Солзенский рыбозавод и др.</p>			

2 класс

№	Содержание	Виды деятельности	Форма
<b>Введение. Удивительное и интересное в Архангельской области</b>			
1.	Удивительное и интересное в Архангельской области	Заочное знакомство с достопримечательностями	Кл. час. Презентация.
<b>Моя малая родина - мой дом</b>			
2.	Семейные реликвии.	Беседа: «Что такое семейная реликвия»	Кл. час. Беседа, мультфильм «Василёк»
3.	Народные обычаи и праздники	Ознакомление с народными обычаями и праздниками, элементы которых сохранились в родном крае	Кл. час. Презентация.
<b>История развития края</b>			
4.	Путешествие вглубь веков	Рассказ о Петре I – основателе Архангельска	Кл. час. Книга «История Архангельской области»
5.	Известные люди области	У. Бабкина – сказительница.	Кл. час. Презентация
<b>Самое короткое путешествие</b>			

6.	Культурные ценности природного края	Как живут люди на Севере?	Кл. час. Заочное путешествие. Презентация
<b>Итоговое занятие</b>			
7.	<b>ПАИтоговоезанятие</b>	Игра-викторина «Край, в котором я живу»	Викторина
<b>Практические занятия</b>			
<p>Пешие и автобусные экскурсии. Знакомство с родным городом: достопримечательности, улицы и площади, экологический десант, парк культуры и отдыха детей.</p> <p>Автобусные туры по области: Архангельск (музеи, театр), Музей деревянного зодчества «Малые Корелы», Соломбала (резиденция Деда Мороза), Куртяево, Солзенский рыбозавод и др.</p>			

3 класс

№	Содержание	Виды деятельности	Форма
<b>Введение. Удивительное и интересное в Архангельской области</b>			
1.	Удивительное и интересное в Архангельской области	Заочное знакомство с достопримечательностями	Кл. час. Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области»
<b>Моя малая родина - мой дом</b>			
2.	«Город корабелов».	История названий улиц и площадей	Кл. час. Презентация.
3.	«Родной островок»	Сбор материала об острове Ягры, его экологии и т.д.	Ассоциативный коллаж.
<b>История развития края</b>			
4.	Путешествие в глубь веков	Заочное путешествие в «Малые Карелы»	Кл. час. Презентация
5.	Известные люди области	С. Писахов.	Кл. час. Чтение и инсценирование сказок Писахова
<b>Самое короткое путешествие</b>			
6.	Культурные ценности природного края	Г. Плесецк. Его значение для страны	Кл. час. Заочное путешествие. Презентация
<b>Итоговое занятие</b>			
7.	<b>ПАИтоговоезанятие</b>	Викторина: «Знаешь ли ты свой родной край?»	Викторина
<b>Практические занятия</b>			
<p>Пешие и автобусные экскурсии. Знакомство с родным городом: достопримечательности, улицы и площади, экологический десант, парк культуры и отдыха детей.</p> <p>Автобусные туры по области: Архангельск (музеи, театр), Музей деревянного зодчества «Малые Корелы», Соломбала (резиденция Деда Мороза), Куртяево, Солзенский рыбозавод и др.</p>			

4 класс

№	Содержание	Виды деятельности	Форма
<b>Введение. Удивительное и интересное в Архангельской области</b>			
1.	Удивительное и интересное в Архангельской области	Заочное знакомство с достопримечательностями	Кл. час. Просмотр фильма «Семь чудес

			Архангельской области
<b>Моя малая родина-мой дом</b>			
2.	Архангельская область – ворота Арктику	Расположение на карте Архангельской области. Значение города.	Кл. час. Видеофильм
3.	Закон об охране природы в России	Составление Красной книги Родного края	Кл. час. Работы в группах
<b>История развития края</b>			
4.	Путешествие в глубь веков	Рассказ о Соловецких островах. Историческое значение	Кл. час. Видеофильм
5.	Известные люди области	Орлов – губернатор Архангельской области	Кл. час. Презентация
<b>Самое короткое путешествие</b>			
6.	Культурные ценности родного края	Заочное путешествие по Древним городам области.	Составление маршрута «путешествия»
<b>Итоговое занятие</b>			
7.	<b>ПАИтоговое занятие</b>	Игра по станциям	Анкетирование
<b>Практические занятия</b>			
<p>Пешие и автобусные экскурсии. Знакомство с родным городом: достопримечательности, улицы и площади, экологический десант, парк культуры и отдыха детей.</p> <p>Автобусные туры по области: Архангельск (музей, театр), Музей деревянного зодчества «Малые Карелы», Соломбала (резиденция Деда Мороза), Куртяево, Солзенский рыбозавод и др.</p>			

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Настенные карты, атласы
2. Интернет.
3. Презентация «Увлекательное путешествие по Архангельской области»; видеофильм «Династия Строгановых. Город пяти веков», «Арктика», «Город корабелов»
4. Туристская карта-схема Архангельской области;
5. Фотографии и картинки с достопримечательностями Архангельской области.
6. Комплект книг для детей «История Архангельской области»